

A picture containing text, font, graphics, screenshot

Description automatically generated



FORMATION AVANCEE DES EQUIPES D’INTERVENTION RAPIDE

***Insérer ici le lieu et les dates de la formation***



Nom:

Organisation:

**Mon journal d’appretissage**

# **MON JOURNAL D'APPRENTISSAGE**

## Objectif du journal d'apprentissage

Le principal objectif de **« Mon journal d'apprentissage »** est de vous aider à consigner vos expériences, réflexions et commentaires sur ce que vous pouvez découvrir tout au long de cette formation. Ce journal est personnel et vous permet de documenter chaque jour les enseignements qui vous concernent et la manière dont vous pourriez utiliser ces informations à l'avenir. Il vous aidera également à identifier les lacunes et les besoins en termes d'apprentissage, ce qui contribuera à votre futur développement personnel.

Utilisez ce journal d'apprentissage au fur et à mesure de votre progression dans la **formation avancée des Equipes d'Intervention Rapide** à la fin de chaque session de la formation, le soir, etc., et veillez à l'utiliser au moins une fois par jour pour consigner votre apprentissage.

L'équipe de facilitation vous le rappellera !

## Comment utiliser le journal d'apprentissage

Grâce aux fiches de travail suivantes, vous aurez la possibilité de consigner par écrit les principaux points d'apprentissage et/ou les messages à retenir vis-à-vis de chaque session et de chaque thématique. Vous réfléchirez ensuite aux éléments, connaissances, compétences et/ou comportements qui vous ont semblé importants et pertinents.

Vos notes vous aideront à préparer le transfert de l'apprentissage vers votre environnement de travail personnel.

N'hésitez pas à partager d'autres informations, des photos et des commentaires concernant chaque session digne d'intérêt.

# **VOS OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

(À remplir au début de la formation)

En vous appuyant sur les instructions suivantes, prenez quelques minutes pour identifier vos objectifs d'apprentissage individuels relatifs à la **formation avancée des Equipes d'Intervention Rapide.**

## Définition de vos objectifs d'apprentissage individuels

Lorsque vous définissez vos objectifs d'apprentissage, vous pouvez vous référer aux objectifs de la **formation avancée des équipes d'intervention rapide** (Annexe 1 de ce document) et examiner les aspects suivants :

* Quelles sont mes attentes en matière de découverte, de recherche, de partage ou d'enquête en participant à la **formation avancée des équipes d'intervention rapide** ?
* Quelles connaissances, aptitudes et compétences vais-je améliorer en participant à cette formation ?
* Comment est-ce que je compte utiliser les nouvelles connaissances/compétences à mon retour ?

## Mes objectifs d'apprentissage sont :

**VOS POINTS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA FORMATION**

(Compléter à la fin de chaque session)

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Titre de la session

|  |  |
| --- | --- |
| Points d’apprentissage clé/messages clé | Comment je vais utiliser cela dans mon travail ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

# **ANNEXES**

**Annexe 1 But et objectifs opérationnels de la formation avancée pour les EIR**

**But de la formation**

La formation avancée pour les Equipes d’Intervention Rapide (EIR) vise à renforcer les capacités et les compétences des EIR multidisciplinaires et de leurs membres afin de détecter rapidement et répondre efficacement ​

aux événements de santé publique, quelle que soit leur origine ou leur source, lorsque ces derniers entraînent ou pourraient entraîner des dommages importants pour l’être humain.

**Objectifs opérationnels de la formation avancée pour les EIR**

* Agir en tant qu’équipe multidisciplinaire fonctionnelle à la demande des autorités publiques sanitaires compétentes.​
* Réaliser une évaluation rapide des risques au début de l’événement, puis périodiquement, afin d’orienter les décisions à partir de données probantes.​
* Conduire une investigation épidémiologique sur les cas suspects, pour confirmer ou infirmer l’existence d’une épidémie.​
* Collecter, analyser et interpréter les données afin d’appuyer les prises de décisions dans le cadre des interventions de santé publique.​
* Rechercher activement les cas et suivre les contacts afin de contrôler efficacement les épidémies potentielles.
* Appliquer les mesures de prévention et de contrôle de l’infection (PCI) en s’appuyant sur l’évaluation des risques dans toutes les situations.​
* Effectuer des prélèvements d’échantillon en toute sécurité chez les cas suspects, et organiser l’emballage et le transport des échantillons vers le laboratoire de référence.​
* Prévenir et gérer les risques et les dangers en matière de santé et de sécurité au travail pendant les opérations sur le terrain.​
* Respecter les règles éthiques tout en faisant face aux événements de santé publique.​
* Communiquer efficacement sur les risques en utilisant des messages et des canaux adaptés au public et à la situation.​
* Engager les communautés dans les activités d’intervention, en tenant compte de leur culture et en utilisant des approches et des outils adaptés aux différentes phases d’un événement de santé publique.

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation**​  Les présents supports de formation sont la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS), 2022. Tous droits réservés.​  Votre utilisation des présents supports est soumise aux conditions d’utilisation de la « [Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation](https://extranet.who.int/hslp/?q=content/terms-use) », que vous avez acceptées en les téléchargeant, et qui sont disponibles sur la Plateforme d’apprentissage sur la sécurité sanitaire à l’adresse suivante : <https://extranet.who.int/hslp>.  ​  ​  En cas d’adaptation, de modification, de traduction ou de toute autre révision du contenu de ces documents, vous ne devez pas laisser entendre que l’OMS est affiliée de quelque manière que ce soit à ces modifications, et vous ne devez pas utiliser le nom ni l’emblème de l’OMS dans les documents ainsi modifiés. ​  ​  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière que ce soit le contenu de ces documents, vous devez en citer la source en indiquant la mention suivante : « Ces supports de formation sont une version modifiée du Kit de formation avancée pour les équipes d’intervention rapide (disponible à l’adresse suivante : https://extranet.who.int/hslp/), lequel est la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2022, et sont utilisés avec l’autorisation de l’OMS. L’OMS décline toute responsabilité en cas de modification ou de révision des documents de l’OMS protégés par le droit d’auteur. »  ​  En outre, nous vous invitons à informer l’OMS de toute modification de ces documents utilisés à des fins publiques, d’archivage ou de formation continue, en envoyant un courrier électronique à l’adresse suivante : [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int). |